


СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 31  
протокол педсовета № 04  
от «11» февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 31  
 Е.В.Иванова  
(приказ № 34 от 11.02.2015г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
*о профильных классах (группах) в МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда*

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее примерное положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах (группах) МАОУ города Калининграда средней общеобразовательной школы № 31.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании», частью 3 статьи 4 Закона Калининградской области от 01 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области», приказами Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 года № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», от 02.07.2014 г. № 665/1 "О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года № 1301/1", от 06.02.2015 г. № 68/1 "О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года № 1301/1», приказами Министерства образования Калининградской области от 31.03.2015 года № 223/1 «Об утверждении минимального количества баллов и шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2015 году в Калининградской области», от 25.03.2015 года № 203/1 1 «Об утверждении минимального количества баллов и шкалы перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания за выполнение экзаменационных работ по математике и русскому языку при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2015 году в Калининградской области».

1.2. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями, формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- обеспечение непрерывности среднего общего и высшего образования.

1.5. Профильные классы (группы) создаются на третьей уровне среднего общего образования (10-11-е классы) и предполагают углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

- предоставление более способным и подготовленным учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- осуществление ранней профилизации обучающихся и предоставление им углубленной подготовки по некоторым дисциплинам.

1.6 Образовательная организация самостоятельно определяет перечень профильных классов (групп) с указанием предмета (предметов) для изучения на углубленном уровне.

1.7 Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественно-научный профиль
- гуманитарный профиль
- социально-экономический профиль
- технологический профиль
- универсальный профиль.

## *2. Порядок приема обучающихся в профильные классы*

2.1. Прием (перевод) обучающихся в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения с целью получения среднего (полного) общего образования в МАОУ СОШ № 31 осуществляется на основании заявления, поданного в установленном законодательством порядке.

2.2 Нормативная наполняемость класса профильного обучения – 25 человек, профильной группы или группы для углубленного изучения отдельных предметов не менее 6 человек не более 20 человек.

2.3 МАОУ СОШ № 31 самостоятельно определяет перечень профильных классов (групп) с указанием предметов, по которым будет осуществляться углубленное обучение:

<b>Профиль обучения</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется углубленное обучение</b>	<b>Экзамены, на основании которых осуществляется набор на профиль обучения</b>
Технологический	Математика Физика Информатика	Математика (учитываются результаты ГИА) Физика или информатика (учитываются результаты ГИА )
Естественно-научный	Математика Химия Биология	Математика (учитываются результаты ГИА) Химия или биология (учитываются результаты ГИА )
Социально-экономический	Математика Экономика Право	Математика (учитываются результаты ГИА) Обществознание или история (учитываются результаты ГИА )
Гуманитарный профиль	Русский язык Литература Иностранный язык	Русский язык (учитываются результаты ГИА ) Литература или иностранный язык (учитываются результаты ГИА )
Универсальный профиль	Русский язык Математика	Русский язык (учитываются результаты ГИА ) Математика (учитываются результаты ГИА)

2.4 Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.5 Родители (законные представители) подают заявление на имя директора школы не позднее 10 календарных дней до срока проведения индивидуального отбора, установленного школой в информационном сообщении. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- копия аттестата об основном общем образовании;
- выписка из ведомости успеваемости, заверенная руководителем образовательной организации (при переходе обучающегося);

- выписка из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенная руководителем образовательной организации;

- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, и внеурочные (интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) обучающихся.

2.6 Прием (перевод) на ступень среднего общего образования осуществляется при наличии результатов государственной итоговой аттестации (далее –ГИА) по обязательным предметам и по предметам, соответствующим профилю обучения (не менее двух) или по предмету, углубленного изучения (не менее одного), при условии, что результаты ГИА по обязательным предметам и по выбору не ниже установленного минимального балла результата ГИА.

2.7 Прием (перевод) на уровень среднего общего образования для обучения с **1 сентября 2015 года** осуществляется при наличии результатов ГИА по обязательным предметам и по предмету (предметам) углубленного изучения или профильного обучения (не менее двух), при условии, что результаты ГИА по предметам не ниже минимального балла результатов ГИА.

В случае, если обязательный предмет определен общеобразовательной организацией как профильный, то при определении суммарного балла участника отбора балл по основному предмету учитывается дважды.

<b>Профиль обучения</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется углубленное обучение</b>	<b>Экзамены, на основании которых осуществляется набор на профиль обучения – минимальный балл для отбора обучающихся в профильные классы</b>
<b><i>Технологический</i></b>	Математика Физика Информатика	<b>Математика</b> (учитываются результаты ГИА) – <b>от 16 баллов</b> (не менее 42% от общей суммы первичных баллов) <b>Физика</b> (учитываются результаты ГИА ) – <b>от 24 баллов</b> (не менее 60% общей суммы баллов) или <b>информатика</b> (учитываются результаты ГИА ) – <b>от 14 баллов</b> (не менее 64% от общей суммы первичных баллов)
<b><i>Естественно-научный</i></b>	Математика	<b>Математика</b> (учитываются результаты ГИА) – <b>от 16 баллов</b>

	Химия Биология	(не менее 42% от общей суммы первичных баллов) <b>Химия</b> (учитываются результаты ГИА ) - <b>от 22 баллов</b> (не менее 65% общей суммы баллов) или <b>биология</b> (учитываются результаты ГИА ) – <b>от 30 баллов</b> (не менее 65% общей суммы баллов)
<b>Социально-экономический</b>	Математика Экономика Право	<b>Математика</b> (учитываются результаты ГИА) – <b>от 16 баллов</b> (не менее 42% от общей суммы первичных баллов) <b>Обществознание</b> (учитываются результаты ГИА ) – <b>от 30 баллов</b> (не менее 77% общей суммы баллов) или <b>история</b> (учитываются результаты ГИА ) – <b>от 32 баллов</b> (не менее 73% общей суммы баллов)
<b>Гуманитарный профиль</b>	Русский язык Литература Иностранный язык	<b>Русский язык</b> (учитываются результаты ГИА ) – <b>от 25 баллов</b> (не менее 64% общей суммы баллов) <b>Литература</b> (учитываются результаты ГИА ) - <b>от 15 баллов</b> (не менее 64% общей суммы баллов) или <b>иностранный язык</b> (учитываются результаты ГИА ) - <b>от 45 баллов</b> (не менее 64% общей суммы баллов)

2.8 Прием (перевод) на уровень среднего общего образования для обучения в **универсальном профиле** осуществляется при наличии результатов ГИА по обязательным предметам, при условии, что результаты ГИА по предметам не ниже минимального балла результатов ГИА.

Минимальный балл для отбора обучающихся в класс универсального профиля по математике – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех трех модулей, при условии, что из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика» (не менее 21 % от общей суммы первичных баллов).

Минимальный балл для отбора обучающихся в класс универсального профиля по русскому языку – 20 баллов (не менее 51% от общей суммы первичных баллов).

<b>Универсальный профиль</b>	Русский язык	<b>Русский язык</b> (учитываются результаты ГИА )- от <b>20 баллов</b> (не менее 51% от общей суммы первичных баллов)
	Математика	<b>Математика</b> (учитываются результаты ГИА )- от <b>8 баллов</b> (не менее 21% от общей суммы первичных баллов), набранные в сумме за выполнение заданий всех трех модулей, при условии, что из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика»

2.9 В случае, если количество мест в профильном классе (группе) соответствует количеству поданных заявлений, зачисление осуществляется на основании поданных заявлений. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе (группе), прием осуществляется на основании индивидуального отбора.

2.10 Преимущественным правом для зачисления при поступлении (переводе) на ступень среднего общего образования в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов либо в профильные классы (группы) по результатам индивидуального отбора пользуются участники отбора, получившие наиболее высокий рейтинг по результатам оценки комиссией его достижений по следующим критериям:

- средний балл аттестата;
- результаты ГИА (9 класс) по обязательным предметам и профильным предметам, или по предмету, соответствующему углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- победители (призеры) по соответствующему профильному предмету, либо по предмету с углубленным изучением, муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад;

- портфолио индивидуальных (внеучебных) образовательных достижений обучающихся.

2.11 Индивидуальный отбор обучающихся в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов или классы (группы) профильного обучения для получения среднего общего образования осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

2.12 Для проведения индивидуального отбора в образовательной организации создается комиссия по комплектованию классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов либо профильных классов (групп) (далее комиссия). График работы и персональный состав утверждается приказом директора образовательной организации. С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании указанных в настоящем пункте комиссии, образовательной организацией обеспечивается возможность участия в их работе представителей учредителя, а так же представителей различных форм самоуправления образовательной организации.

2.13 Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Суммарный балл участника отбора определяется по формуле:

$S_b = K_1 + K_2 + K_3 + K_4$ , где  $S_b$  – суммарный балл.

2.14 Методика определения баллов участников отбора в соответствии с критериями оценки определяется на основании Приказа Министерства образования Калининградской области № 1301/1 от 31.12.13 г. «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Приказа Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года № 1301/1» № 82/1 от 13.02.14 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области». Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки прилагается.

2.15 О решении комиссии образовательная организация индивидуально информирует родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора по соответствующему предмету или профилю.

2.16 Решение комиссии утверждается приказом директора образовательной организации и является основанием для зачисления в класс (группу) с углубленным изучением отдельных предметов или в профильный класс (группу) по результатам индивидуального отбора.

2.17 Выпускникам профильных классов (групп) выдается документ о среднем (полном) общем образовании.

### *3. Порядок перевода обучающихся с дальнейшим изменением профиля обучения или отчисления из профильного класса (группы)*

3.1 Отчисление из профильных классов (групп) производится по решению педагогического совета на основании представления администрации школы. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость, безосновательные пропуски занятий, как общих предметов, включенных во все учебные планы обучающихся, так и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся, серьезные нарушения Устава школы, личное пожелание обучающегося. Осуществляется исключение из профильного класса (группы) в виде перевода (при наличии вакантных мест) в класс (группу) универсального профиля обучения школы или в школу по месту жительства.

3.2 За учащимися профильных классов (групп) сохраняется право изменения профиля обучения при отсутствии академических задолженностей по всем предметам учебного плана обучающегося и положительного результата диагностической работы по предметам углубленного изучения соответствующим выбранному профилю обучения в течение первого полугодия 10 класса.

### *4. Содержание и организация деятельности в профильных классах*

4.1. Профильные классы (группы) создаются в образовательном организации на уровне среднего общего образования и открываются на основании соответствующего решения педагогического совета школы.

4.2. Образовательный процесс в профильных классах (группах) осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательной организации.

4.3. Организация образовательного процесса осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Учебный план формируется образовательным учреждением самостоятельно.

4.4 Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы.

4.5. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с приказом № 1400 от 26.12.2013 г. Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», нормативными актами министерства образования Калининградской области и органов управления образованием.



## 5. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

5.1. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим в своем составе профильные классы (группы), осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании».

5.2. Образовательный процесс в профильных классах (группах) осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.

5.3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание предметов не углубленном уровне, может быть установлена доплата за счет фонда стимулирующих выплат.

Приложение

### Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки

№ п/п	Критерии оценки участников отбора	Единица измерения	Диапазон значений	Порядок расчета
1	При поступлении на ступень среднего общего образования - средний балла аттестата	балл	3-5	$K1 = (O1 + O2 + \dots + O_n) / N$  O1, O2, ...On - оценки по предметам в аттестате об основном общем образовании при поступлении в 10 класс,  N - общее количество оценок
2	При поступлении на ступень среднего общего образования - результаты ГИА (9 класс) по обязательным предметам и профильным предметам (K2)	балл	3-5	Результаты ГИА (9 класс) в баллах в соответствии с Рекомендации ФИПИ по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения ГИА при поступлении в 10 класс (учитывается, если результат не ниже установленного для каждого предмета порога проходного балла результата ГИА)  $K2 = (P1 + P2 + P3 + \dots + P_n) / N,$

				<p>где <math>K2</math> ср. - критерий для среднего общего образования,</p> <p><math>P1, P2, \dots, P_n</math> - оценки по 5-ти балльной шкале по результатам ГИА по каждому предмету,</p> <p><math>N</math> - количество оценок.</p>
3	Победители (призеры) по соответствующему профильному предмету (К3);	балл	1-6	<p>Дипломы</p> <p>Всероссийский уровень (победитель) – 6 баллов;</p> <p>Всероссийский уровень (призер) — 5 баллов;</p> <p>Региональный уровень (победитель) – 4 балла;</p> <p>Региональный уровень (призер) - 3 балла.</p> <p>Муниципальный уровень (победитель) – 2 балла.</p> <p>Муниципальный уровень (призер) - 1 балл</p>
4	При поступлении на ступень среднего общего образования – портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося (внеучебных) (К4);	балл	1-3	<p>Грамоты, дипломы, сертификаты участников при поступлении (переводе) на ступень среднего общего образования:</p> <p>регионального, всероссийского, международного уровня - 3 балла,</p> <p>муниципального уровня - 2 балла,</p> <p>школьного уровня- 1 балл.</p>