

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 31
(МАОУ СОШ № 31)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 31
Иванова Е.В.
16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения города Калининграда средней
общеобразовательной школы № 31**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 31 (МАОУ СОШ №31)
Руководитель	Иванова Елена Васильевна
Адрес организации	236040, г. Калининград, ул. Пролетарская, д. 66 А
Телефон, факс	(4012) 536570
Адрес электронной почты	mouschool31@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 20.02.2017 № ОО1465, серия 39Л01 № 0001049
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.02.2015 № 1257, серия 39А01 № 0000164; срок действия: до 3 февраля 2027 года

МАОУ СОШ № 31 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Калининград. Школа по типу является общеобразовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,

среднего общего образования, адаптированным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам.

В школе реализуются программы дополнительного образования, внеурочная и внеучебная деятельность, занятия кружков, спортивных и творческих объединений. МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда с 2010 г. последовательно вводит в образовательный процесс новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Школа является:

- региональной опорной школой по развитию физико-математического образования;
- региональной опорной школой по развитию лингвистического образования;
- региональным образовательным учреждением по апробация введения ФГОС на ступенях основного и среднего (полного) общего образования;
- региональной площадкой по апробации образовательной программы по финансовой грамотности для учащихся общеобразовательных школ;
- региональной опорной площадкой по подготовке обучающихся образовательных организаций Калининградской области к участию в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней по предмету «Информатика»;
- муниципальной опорной площадкой «Ресурсный центр конфликтологии и медиации»;
- региональная опорная площадка по популяризации и развитию в Калининградской области Российского движения школьников;
- региональная опорная площадка по апробация УМК по изучению основ программирования в начальной школе.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- Математики, физики, информатики
- Гуманитарного цикла
- Общественных дисциплин
- Иностранных языков
- Начальной школы
- Естественно научных дисциплин
- Эстетического и оборонно-спортивного циклов

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 гг. является формирование образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, воспитание Человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ № 31 работает 35 классных руководителей и 4 педагога дополнительного образования.

В системе дополнительного образования и внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год было запланировано 46 секций, студии и кружка по следующим направлениям:

№	Направленность	№	Название секций и студий	Руководитель
1.	Физкультурно-спортивная	1.	Общая физическая подготовка	Власова Л.В. Карионова В.А. Дегтярева Н.В.
		2.	Волейбол	Власова Л.В. Карионова В.А. Борисов А.А.
		3.	Бокс	Шилов А.Г.
		4.	Кружок «Корректирующая гимнастика»	Дегтярева Н.В.
		5.	Клуб «Юный стрелок»	Иванов В.А.
2.	Художественная	5.	Вокальная студия «Гармония»	Керимова Т.И.
		6.	Ансамбль русской народной песни «Аюшка»	Мельник Г.П.
		7.	«Студия спортивного бального танца»	Голдобина К.Е.
		8.	Кружок «Сделай сам»	Гнидин В.Н.
3.	Социально-педагогическая	9.	Музейное формирование «Река времени»	Грехно С.В.
		10.	Кружок «Творческая мастерская»	Рябухина И.В.
		11.	Кружок «Ступеньки к успеху»	Грехно С.В.
		12.	Кружок «Юный инспектор дорожного движения»	Никулина Л.В.
		13.	Кружок «Музейный практикум»	Никулина Л.В. Черкашина О.В. Семиныхина И.Н.
		14.	Кружок «Читай-ка»	Шепталиня Н.И.
		15.	Кружок «Языкознание»	Железнякова В.Ю.
		16.	Кружок «Скворец»	Метцлер Ж.Б.
		17.	Кружок «Хранители природы»	Минаева Н.Ю.
		18.	Кружок «Я – журналист»	Сугонякина Д.Л.
		19.	Кружок видеомонтажа «Свободный репортер»	Сугонякина Д.Л.
		20.	Кружок «Безопасная дорога»	Гнидин В.Н.

		21.	Творческое объединение «Родник»	Сапачёва Т.В.
		22.	Кружок «Патриотический клуб»	Карионова В.А.
4.	Естественнонаучная	23.	Кружок «Зарубежная литература»	Урбайтене А.В.
		24.	Кружок «Занимательная биология»	Берч Л.П.
		25.	Кружок «Избранные главы химии»	Павлютенко А.И.
		26.	Кружок «Занимательная химия»	Павлютенко А.И.
		27.	Кружок «Мир деятельности»	Казанцева Ж.Л.
		28.	Кружок «Умники и умницы»	Сорокина Т.В. Черкашина О.В.
		29.	Кружок «Робототехника»	Лучкова Т.А.
		30.	Кружок «Свет и тень»	Сорокина Т.В. Казанцева Ж.Л.
		31.	Кружок «Наглядная геометрия»	Манжосова Л.В.
		32.	Кружок «Культура речи. Нормы русского языка»	Виноградова Е.Р.
		33.	Кружок «Решение задач повышенной сложности»	Ксендзова О.А.
		34.	Кружок «Математика для любознательных»	Сапожникова Н.Е.
		35.	Кружок «Математический тренажер»	Сапожникова Н.Е.
		36.	Кружок «Проращивание растения из семени»	Черкашина О.В.
		37.	Кружок «Эврика»	Лучкова Т.А.
		38.	Кружок «Зернышко»	Лучкова Т.А.
		39.	Кружок «Логика. Мышление»	Учачева М.В.
		40.	Кружок «Фильтрация воды»	Усачева М.В.
		41.	Кружок «Плавание и погружение»	Железнякова В.Ю.
		42.	Кружок «Постоянные магниты»	Шепталиня Н.И.
		43.	Кружок «Академия младшего школьника»	Захаркина Н.Т.
		44.	Кружок «Проектные задачи»	Захаркина Н.Т.
		45.	Кружок «Наблюдаем за погодой»	Метцлер Ж.Б.
		46.	Кружок «Развитие познавательных способностей»	Семинихина И.Н.

Квалификация педагогов дополнительного образования

№	Квалификационная категория	Количество человек	% от общего числа педагогов дополнительного образования
1.	Высшая	3	75%
2.	Первая	0	0%
3.	Без категории	1	25%
4.	Соответствие	0	0%

Таким образом, педагоги дополнительного образования являются специалистами высокого уровня, что является сильной стороной системы дополнительного образования.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

Цель программы – формирование мотивации здорового образа жизни у школьников, воспитание убежденности и потребности в нем через участие в конкретных, востребованных детьми, разнообразных видах деятельности, активное использование межведомственного взаимодействия в расширении образовательной среды; рекреационных возможностей микрорайона школы, города, области в непосредственном оздоровлении детей.

Для достижения этой цели нами были поставлены **следующие задачи:**

- Пропаганда здорового образа жизни
- Ознакомление учащихся со способами и методами поддержки, укрепления и восстановления здоровья
- Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям в обучении и внеклассной деятельности
- Расширение и активизация спортивной жизни школы, экологической деятельности
- Всемерное использование возможностей туризма для привлечения школьников к активной жизни, укреплению здоровья и ведению ЗОЖ

В апреле 2018 года в рамках Всемирного дня здоровья в нашей школе был проведён ряд мероприятий:

- классные часы в 1-11 классах
- общешкольный конкурс рисунков «Мир заповедной природы»
- Выставка тематической литературы «Книга на службе здоровья»
- Конкурс сочинений «Подари себе здоровье» в рамках Всемирного дня здоровья
- Общешкольная зарядка «Пять минут бодрости»
- Беседа медицинского работника школы «Твое здоровье»

Учителями физической культуры Карионовой В.А., Власовой Л.В., Дегтярёвой Н.В. и педагогом-организатором ОБЖ Ивановым В.А. были проведены следующие мероприятия:

Уровень	Мероприятие
школьный	Осенний легкоатлетический кросс
	Школьный этап олимпиад по физической культуре
	Спортивные соревнования «Я выбираю здоровый образ жизни»
	Спортивные соревнования «Я выбираю спорт»
	Соревнования по пионерболу среди учащихся 5-7 классов
	Соревнования по пионерболу среди учащихся 7-х классов
Соревнования по пионерболу среди учащихся 6-х классов	

	«Веселые старты» во 2-х классах
	Соревнования по волейболу среди 9-11 классов
	Соревнования по общей физической подготовке
	«Веселые старты» (оздоровительная кампания)
	Соревнования по баскетболу (9 – 11 классы)
	Спортивный праздник «Школьные годы чудесные!» (5-7 классы)
	Соревнования по волейболу (9-11 классы)
	Соревнования по легкой атлетике (7-11 классы)
	Конкурс «А ну-ка, парни!» (10-11 классы)
	Соревнования по подтягиванию и перетягиванию каната (5-9 классы)
	Соревнования по стрельбе среди 9 классов
районный	Осенний легкоатлетический кросс
	Соревнования по шахматам
	Соревнования по настольному теннису
	Соревнования по баскетболу среди девушек
	Соревнования по баскетболу среди юношей
	Соревнования по мини-футболу (10-11 классы)
	Соревнования по легкой атлетике (7-11 классы)
муниципальный	Соревнования по мини-футболу
	Городской турнир по мини-футболу
	Муниципальный этап олимпиад по физической культуре
	Городской турнир по волейболу, посвященный памяти подполковника И. Грачёва (9-11 классы)
	Соревнования по плаванию (5-10 классы)
региональный	Соревнования по баскетболу (девушки 10 классы)
	Соревнования по мини-футболу (10-11 классы)
	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Калининградская правда» (6-11 классы)
всероссийский	Всероссийская акция «Твое здоровье» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом

Осуществляется сотрудничество со следующими организациями и учреждениями города:

- областным Центром медицинской профилактики;
- детской поликлиникой № 6 Ленинградского района;
- Центром социальной экологии и Музеем мирового океана в проведении совместных проектов;
- Калининградским институтом туризма – в целях организации и проведения внеклассных и внешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий, походов выходного дня, дней здоровья, поездок и экскурсий и пр.;
- Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма.

ПРОГРАММА «УЧЕНИЕ»

Цель программы – повышение мотивации обучения, осознание ребенком или подростком необходимости учения.

Задачи программы:

- повышение мотивации учения путем включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а также предметных олимпиадах;

- предупреждение бродяжничества и второгодничества несовершеннолетних, проведение профессиональной ориентации «трудных» учащихся и учащихся группы риска.

Задача повышения мотивации обучения решается не только путем вовлечения учащихся в деятельность по предмету на уроке, но и во внеурочное время, организуются и проводятся интегрированные уроки, предметные декады, ученики принимают участие в городских конкурсах и проектах, олимпиадах по предметам.

Платные дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (глава 13, ст.101), в соответствии с п. 2.17. Устава образовательного учреждения в целях удовлетворения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, реализации целостности образования и на основании заявлений родителей в МАОУ СОШ № 31 в 2017 – 2018 учебном году с 1.10.17 были организованы платные дополнительные услуги.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в духовном развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Первоначально были определены запросы детей и родителей на дополнительные платные услуги. Потребности в них были выявлены при помощи проведения устных опросов, коллективного обсуждения на родительских собраниях.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись по следующим направлениям:

Наименование образовательных услуг	Название курса	Учитель
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	«Планета Математика»	Бородулина Н.А. Валькова М.П. Гурина А.А. Манжосова Л.В. Сапожникова Н.Е.
	«Современные цивилизации»	Победина Н.Л. Федотова Г.Л.
	«Кругозор»	Хоршева В.Г. Берч Л.П.
Интеллектуально-познавательная	«Литературная гостиная»	Бирюкова А.А. Виноградова Е.Р. Кузанова С.А. Рябухина И.В. Сайбидинова А.Р.

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 267 учащихся школы, что составляет 27%.

Деятельность школы по предупреждению второгодничества и бродяжничества несовершеннолетних

Деятельность школы по данному направлению проводится в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 года). Для решения задач предупреждения бродяжничества и второгодничества несовершеннолетних учащихся в школе создана и работает социально-психологическая служба (СПС), выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с подростками девиантного и асоциального поведения, детьми группы риска, семьями СОП и семьями группы риска. В состав СПС школы входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, валеолог.

Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних:

- ПДН ОВД Ленинградского района
- КДН администрации района
- ОГУСО «ЦСПС и Д»
- поликлиникой № 6 Ленинградского района
- Социально-психологической службой города
- Центром медицинской профилактики социальной помощи семье и детям, др.

Результаты деятельности в этом направлении:

- В течение учебного года на территории учреждения не было преступных проявлений
- На внутришкольном учете состоит одиннадцать учащихся
- На учете КДН и ЗП состоит четверо учащихся

ПРОГРАММА «ЧЕЛОВЕК»

Цель программы – формирование молодого человека, осознающего себя в этом мире, умеющего четко построить и определить свое будущее, адаптироваться к современным условиям.

Главной задачей программы является предоставление подростку права на самореализацию. Ребенок в процессе игры, трудовой и учебной деятельности, внеклассного мероприятия, поездки должен почувствовать внимание к нему педагога, признание его индивидуальности, получить одобрение его действий, положительную оценку.

Психолог школы проводит групповые и индивидуальные обследования детей, анкетирование с целью выявления уровня тревожности детей, адаптации в школе, мотивации и готовности к обучению, что отражено в аналитическом отчете педагога-психолога.

Ежегодно в школе проводится городской благотворительный марафон «Ты нам нужен!», где учащиеся школы, родители и педагоги принимают активное участие, особенно активно проходит ярмарка «Мы вместе». Ребята с педагогами подготавливают поделки и работы, сделанные своими руками, приносят игрушки, книги, и все средства от этой ярмарки пополняют нашу благотворительную копилку. Большую помощь оказали родительские комитеты классов и спонсоры. Общая сумма, перечисленная на счёт в помощь детям с ограниченными возможностями от нашей школы, составила 100 тысяч рублей.

В школе существует школьная газета «Ювента» под руководством учителей информатики и русского языка, а также студия телевидения, где журналистами, ведущими, репортёрами и редакторами являются ученики 5-11 классов. В социальных сетях Вконтакте.ру, Инстаграмм освещаются все новости и выпуски «Ювенты», также газета печатается в традиционном формате.

Школьное самоуправление – одна из форм работы в данной программе. Главное условие школьного самоуправления – неперенное сотрудничество взрослых и детей. В начале учебного года ребята составляют план работы на учебный год. Распределяются рабочие группы, в течение года принимают участие и организуют мероприятия: День учителя, День пожилого человека, участие в патриотической песни «Люблю тебя, Россия», праздничный концерт ко дню 8 марта, День Святого Валентина, информационное обеспечение мероприятий «Ты нам нужен», Вахта Памяти, субботники.

В школе существует волонтерский отряд «Источник добра» (9-11 классы). Участники отряда принимают участие в слётах волонтерских команд, общешкольных и городских мероприятиях.

ПРОГРАММА «СЕМЬЯ»

Цель программы – взаимодействие семьи и школы, создание благоприятных условий для полноценного становления, воспитания и обучения детей.

Задачи программы:

- Профилактика бродяжничества, совершения правонарушения и преступлений несовершеннолетними
- Индивидуальная работа с семьями группы риска, «трудными» учащимися
- Информационное обеспечение родителей и детей
- Обеспечение качественного образования учащихся
- Формирование нравственности и культуры поведения учащихся
- Формирование потребности в здоровом образе жизни
- Оказание социальной, психологической, педагогической помощи родителям и детям

В сентябре была проведена общешкольная операция «Семья», в ходе которой был составлен социальный паспорт школы

В малообеспеченных семьях	155
% (от общего числа)	16%
В неполных семьях	184
% (от общего числа)	19%
В многодетных семьях	96
% (от общего числа)	10%
В замещающих семьях	14
% (от общего числа)	1,4%
В асоциальных семьях	6
% (от общего числа)	0,6%

Результаты анализа:

- уменьшилось количество малообеспеченных семей на 0,1%
- увеличилось количество неполных семей на 2,4%
- уменьшилось количество многодетных семей на 0,8%
- увеличилось количество детей в замещающих семьях на 0,2%
- уменьшилось количество асоциальных семей на 0,45%

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей на внутришкольном учете и детей группы риска, социальные педагоги в ходе операции «Семья» поставили на эти виды учетов 5 учащихся.

В течение года с этими ребятами работали школьный психолог, социально-валеологическая служба, классные руководители в направлениях: организация внеурочной занятости, поведение в школе и на уроках, работа с родителями и семьями этих детей.

Результаты работы всех специалистов представлялись ежемесячно на классно-обобщающих контролях по параллелям классов.

Продолжает свою работу Служба школьной медиации под руководством Самсоновой Н.В. Школьная медиация - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций. Служба медиации в школе предназначена для разрешения конфликтов с применением примирительных техник с участием посредника. Цель службы медиации – выполнение запроса участников образовательных отношений – учащиеся, педагоги, родители – на мирное разрешение конфликтных и криминальных ситуаций.

Задачами данной программы являются внедрение цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов среди участников образовательного процесса, и обучение всех участников образовательного процесса способам урегулирования конфликтов путём организации и проведения занятий, семинаров, а также различных просветительных мероприятий.

ПРОГРАММА «ОТЕЧЕСТВО»

Цель программы – формирование у подрастающего поколения высоких нравственных морально – и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю
- Подъем духовной и нравственности культуры подрастающего поколения
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников
- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности
- Воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга, к защитникам Родины
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры
- Формирование политико-правового понимания воинского долга, политических событий, процессов в обществе

Программа реализуется в системе дополнительного образования, в классно-урочной системе и внеклассной работе.

Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень	Название конкурса	Результат
школьный	Трудовые десанты	
	Посещение ветеранов ВОВ	
	Книжные выставки, фотовыставки, медиалектории, классные часы	
	Торжественное возложение цветов	
	Подготовка видеофильмов и презентаций для школьного телевидения	
	Праздничный концерт с приглашением ветеранов ВОВ и детей военных лет	
	Конкурсы чтецов, сочинений, стихов, плакатов, открыток	
муниципальный	Городской фестиваль инсценированной патриотической песни «Люблю, тебя, Россия!»	Диплом 3 степени

	Праздничный концерт, посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	
	Выступление на торжественном мероприятии, Дню защитника Отечества и 8 Марта для ветеранов ВОВ (организатор депутат городского совета города Калининграда Верхолаз Е.В.)	
региональный	Седьмые Балтийские Ушаковские сборы, посвященные памяти Святого Праведного воина Феодора Ушакова	Диплом

ПРОГРАММА «ДОСУГ»

Цель программы – формирование культуры поведения, обеспечение занятостью детей и подростков, старших школьников.

Задачи программы:

- Раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время
- Предоставление возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности
- Привлечение к созданию коллективных творческих дел как можно большего числа школьников
- Организация свободного времени учащихся
- Предупреждение бродяжничества и второгодничества

Данная программа реализуется через проведение традиционных коллективных творческих дел, а также создание новых школьных традиций.

В МАОУ СОШ № 31 в сентябре проводилась акция «Мир твоих увлечений», была определена внеурочная занятость учащихся в школе и вне её. Анализ собранных данных показал, что, как и в предыдущие годы, более 70% учащихся посещают учреждения дополнительного образования вне школы. Наибольшее количество учащихся занимается в спортивных кружках и секциях. На втором месте – занятия танцами и вокалом, и на третьем месте - занятия интеллектуальными и прикладными видами деятельности.

В рамках реализации ФГОС в сентябре 2017 года была проведена «Ярмарка досуга» для учеников первых классов, где педагоги дополнительного образования и учителя начальной школы презентовали программы и кружки. Все учащиеся первых классов были записаны в эти кружки.

Также в рамках реализации ФГОС для учащихся среднего и старшего звена в сентябре 2016 года была проведена «Ярмарка досуга», где все учащиеся были распределены по секциям/кружкам.

Данные о посещаемости школьных кружков/секций:

- 100% учащихся 1-4 классов посещают кружки внеурочной деятельности, 50% этих детей посещают более одного кружка; кружки дополнительного образования посещает 10% обучающихся
- 22% учащихся среднего и старшего звена занимаются в школьных кружках дополнительного образования, 53% посещают кружки внеурочной деятельности, многие из обучающихся посещают более одного кружка
- 69% учащихся 5-11 классов (431 человек) занимаются вне школы после уроков: спортивные секции (30%), танцевальные и музыкальные секции (18%), интеллектуальные занятия (21%)

Российское движение школьников

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2016 году МАОУ СОШ № 31 приняла участие в областном конкурсе общеобразовательных организаций по включению в перечень опорных площадок для популяризации и развития в Калининградской области Российского движения школьников в 2016 – 2017 учебном году. В конкурсном отборе приняли участие 22 организации, 10 из них, в том числе и наша школа, стали опорными площадками.

Деятельность осуществляется по четырем направлениям:

1. Личностное развитие – творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

2. Гражданская активность – добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

3. Военно-патриотическое направление

4. Информационно-медийное направление

В команду Российского Движения Школьников нашего учебного заведения входят активные, инициативные и ответственные ребята, которые с исключительным рвением помогают подрастающим поколениям.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014– 2015 учебный год	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	916	937	985	898
	– начальная школа	344	337	367	290
	– основная школа	478	504	505	487
	– средняя школа	47	49	49	121
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	8	10	-
	– средней школе	2	4	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа является региональной опорной школой по развитию физико-математического и лингвистического образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	916 (аттестовано 764)	72 (9%)	307 (40%)	100%	49,6%
2015-2016	937 (аттестовано 770)	66 (8,6%)	316 (41%)	100%	49,6%
2016-2017	985 (аттестовано 786)	58 (7,4%)	317 (40,3%)	100%	47,7%

В начальной, основной и старшей школе на окончание 2016-2017 учебного года обучалось 985 учащихся. Успешно окончили учебный год все учащиеся: 168 учеников 3-х и 4-х классов, 407 учащихся 5-8-х классов; 64 учащихся 10 классов переведены в 11 класс. 98 учащихся 9-х классов и 49 учеников 11 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Из 786 аттестованных учащихся по результатам учебного года на все пятерки окончили учебный год 58 человек, что составляет примерно 7,4% от общего числа аттестованных

учащихся (на 1,2% меньше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 317 учащихся, то есть примерно 40,3% учащихся 3-11 классов (в прошлом году 41%), что на 0,7% меньше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость учащихся по окончании 2016-2017 учебного года составила 100%. Качество знаний по школе составляет 47,7%, что ниже результатов прошлого учебного года на 1,9%. Незначительное снижение качества обученности связано введением в этом учебном году новой системы оценивания - введение «взвешенной» оценки.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	115	115	100	0	91	105	91	0	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	61	48	14	16	0	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	52	47	4	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	290	290	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0	0

В 2016-2017 учебном году на конец учебного года в 1-4 классах обучалось 367 учащихся, что на 30 учащихся больше, чем в прошлом учебном году.

В течение 2016-2017 года деятельность учителей начальных классов осуществлялась в рамках работы над единой методической темой **«Организация образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у младших школьников на основе системно-деятельностного подхода в обучении»**, которая в свою очередь направлена на решение общешкольной методической темы **«ФГОС – инструмент достижения качественных результатов в соответствии с критериями международных сопоставительных исследований качества общего образования»**

По итогам года успеваемость – 100%, качество знаний – 67,9%. Анализ статистических данных выявил тенденцию к повышению качественных показателей на 4,4%. Но в целом, анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние несколько лет, следует отметить стабильность количества учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5».

Уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Так, успеваемость учащихся 3-4 классов составила в текущем учебном году 100%, а качество знаний по 3-м классам – 72%, по 4-м классам – 63,4%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	77	100	29	38	12	15	0	0	0	0	0	0
6	92	92	100	38	41	8	9	0	0	0	0	0	0
7	110	110	100	19	17	2	2	0	0	0	0	0	0
8	100	100	100	24	24	1	1	0	0	0	0	0	0
9	108	108	100	23	21	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	487	487	100	133	27	28	6	0	0	0	0	0	0

Из представленной таблицы видно, что качество знаний в целом в классах II уровня обучения (5-9 классы) 42,2%, что ниже (на 3,4%) по сравнению с результатами прошлого учебного года. Снижение данного показателя связано с введением в 2016-2017 учебном году новой системы оценивания, а именно введением «взвешенной отметки». При данном подходе к системе оценивания знаний обучающихся основное влияние на результирующую отметку имеют результаты контрольных работ, мониторингов, экзаменов и т.д. Видна положительная динамика роста средних показателей качества обучения на уровне среднего общего образования, и полученные результаты за последние 4 года выше 40%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	58	58	100	13	22	1	2	0	0	0	0	0	0
11	63	63	100	15	24	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	28	23	5	4	0	0	0	0	0	0

Качество знаний учащихся III уровня обучения (10-11 классы) по сравнению прошлым учебным годом так же, как и на уровне основного общего образования, снизилось на 3,3%

и составило 42,5%. Снижение качества знаний в 10-11 классах обусловлено более низкими показателями в среднем на 3,3% как в 10 параллели, так и в 11-ой параллели.

Таким образом, видно, что переход на новую систему оценивания знаний обучающихся повлекло снижение показателя качества обучения примерно на 3,3% как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальная школа	Основная и полная средняя школа	По школе	Начальная школа (от аттестованных в 1-4 классах)	Основная и полная средняя школа (от аттестованных в 5-11 классах)	По школе (от аттестованных по школе)
2013/2014	100%	100%	100%	53,2%	40,0%	43,4%
2014/2015	100%	100%	100%	66%	44,0%	49,6%
2015/2016	100%	100%	100%	63,5%	45,7%	49,6%
2016/2017	100%	100%	100%	67,9%	42,2%	47,7%

Анализируя представленные результаты, видно, что произошло некоторое снижение качества знаний с 45,7% до 42,2% в 5-11 классах на 3,5% в основном из-за значительного снижения качества знаний в параллелях 7 классов (на 11,5%), 8 классов (на 10,6%), 10 классов (на 7,5%) по сравнению с результатами прошлого года в данных параллелях.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Все экзамены государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классах проводились в соответствии с единым расписанием экзаменов, утвержденным Министерством образования и науки, соблюден принцип добровольного выбора учащимися экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Математика базовая	47	-	-	4,68
Математика профильная	37	0	1	53,757
Русский язык	49	0	4	72,531
Обществознание	21	0	0	64,381
История	4	0	1	67,25
Физика	17	0	0	56,059
Литература	4	0	0	62,00
Биология	9	0	0	62,667

Химия	7	0	0	66,143
Информатика	12	0	0	64,00
Английский язык	6	0	1	75,833

Экзамены в форме ЕГЭ, сдаваемые по выбору учащихся, в большинстве были сданы выше порога, установленного Рособрнадзором по каждому из предметов. Процент выполнения государственного стандарта по 7 предметам по выбору и обязательным предметам, обеспечивающим получение аттестата о среднем общем образовании, русскому языку и математике базового уровня, составил 100%.

Из 49 выпускников 3 обучающихся (6,1%) не справились с преодолением минимального порога по предметам по выбору (информатика - 2 ученика, биология – 1 ученик). Таким образом, по 6 предметам (химия, физика, литература, история, обществознание, английский язык) все выпускники справились с преодолением минимального порога. По информатике процент справившихся составил – 83%, по биологии – 89%.

Результатов экзаменов в форме ЕГЭ в рамках ГИА в этом учебном году значительно выше показателей прошлого учебного года: по результатам 9 экзаменов по предметам - математика базовая, физика, химия, информатика, биология, история, английский язык, обществознание, литература (в прошлом году по 3 предметам). Результаты экзамена по математике профильного уровня чуть выше результатов прошлого года. При этом снижение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по 1 предмету - русский язык.

Значительный рост средних баллов по результатам итоговой аттестации по предметам по выбору в сравнении с результатами прошлого учебного года связан с системной подготовкой обучающихся к ГИА, правильным и осознанным выбором выпускниками экзаменов по выбору, которые соответствовали профилю обучения на уровне среднего общего образования. Более чем на 20% увеличилось по сравнению с прошлым годом количество обучающихся сдающих математику профильного уровня и информатику.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Для выпускников 9-х классов экзамены проводились в двух формах: ОГЭ (97 обучающихся) и ГВЭ (1 обучающийся: Джахангиров Бениамин, основание – заключение ПМПК, обучение по программе VII вида).

Экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ. Выпускники 9-х классов в соответствии с федеральными приказами сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили max балл
Математика	97	1
Русский язык	97	4
Обществознание	62	0
Химия	15	1

Биология	17	0
Физика	16	1
Информатика	40	1
Литература	12	1
Английский язык	28	1
География	3	0
Математика (ГВЭ)	1	0
Русский язык (ГВЭ)	1	0

По результатам государственной итоговой аттестации сдали обязательные экзамены (русский язык и математику) на «4» и «5» 58 выпускника 9-х классов, что составляет 64% от всей параллели (в прошлом году - 47,7%). Из них 20 выпускников (22%) сдали два обязательных экзамена итоговой аттестации на «5». Количество учащихся, окончивших 9-й класс только с «хорошими» и «отличными» результатами после проведения государственной (итоговой) аттестации, – 51 человек (52% от всех выпускников 9-х классов).

Количество выпускников, получивших аттестат на «4» и «5» после проведения итоговой аттестации, выросло на 1 человека (2%) по сравнению с результатами учебного года. Качество обучения данного учебного года выше, чем данный показатель прошлого учебного года на 2%, и составлял 52%.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ СОШ № 31 обеспечивает баланс преподавательского состава, управленческого блока и служб школы, что позволяет оптимально организовать УВП и систему управления УВП.

Количество педагогов												
Всего	С высшим педагогическим образованием		С высшей категорией		С первой категорией		Соответствие занимаемой должности		Без категории		Педагоги, имеющие звания	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
62	61	98,45	35	57,4%	11	18%	1	1,6%	14	22,6%	1	1,5%

Почетные звания, ученая степень

Заслуженный учитель России	1
Почетный работник общего образования РФ	13
Грамоты МО РФ	16
Ученые звания	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **54100 единиц**;
 - книгообеспеченность – **100 процентов**;
 - обращаемость – **33,5**;
 - объем учебного фонда – **22465 единиц**.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22465	19600
2	Педагогическая	3444	2500
3	Художественная	18686	12615
4	Справочная	2330	2000
5	Языковедение, литературоведение	2250	1500
6	Естественнонаучная	2300	1320
7	Техническая	1670	825
8	Общественно-политическая	955	510

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – **1862 диска**; сетевые образовательные ресурсы – **70**.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – **486**.

Периодических изданий-**8 наименований**.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **18**

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотекой школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но необходимо стабильное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и отраслевой литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

37 учебных кабинетов имеют автоматизированные рабочие места (АРМ) учителей (проектор, компьютер, принтер). Каждое методическое объединение оснащено копировальными аппаратами и сканерами. В учебном процессе используются робототехнические комплекты - 5 конструкторов "Ресурсный набор LEGO2», 5 конструкторов лего wedo 2.0, системы голосования (3 комплекта), интерактивные лаборатории, электронные микроскопы.

Медиацентр имеет 3 точки открытого доступа к сети Интернет и к школьным образовательным ресурсам. Медиацентр оснащен множительной техникой для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Кабинеты физики, биологии, химии оснащены специализированным оборудованием, электронными микроскопами.

Также школа располагает телевизорами, DVD, видеомagniтофонами, видео камерами, графическими планшетами, интерактивными панелями.

Компьютеры установлены в приемной директора, кабинетах заместителей директора, в медицинском и стоматологическом кабинетах, в библиотеке и кабинете самообразования учителей, медиацентре. В учреждении работает беспроводная сеть WI-FI. Сеть Интернет (скорость 80 Мбит/с). Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Школа оборудована телефонной связью, пожарной сигнализацией с автоматической системой оповещения, располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения. Персонал регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности. Безопасность на территории школы обеспечивается Частным Охранным Предприятием «Патриот» с которым заключен договор. Контроль по обслуживанию кнопки тревожной сигнализации (КТС) осуществляет по договору МОВО при УВД по г. Калининграду.

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил медицинский блок представлен тремя помещениями: кабинетом для приема детей, процедурно-прививочным кабинетом, стоматологическим кабинетом. Данные помещения оборудованы необходимым количеством медицинского оборудования. Процедурно – прививочный кабинет оснащен дезаром (ультрафиолетовый бактерицидный облучатель). Обслуживание лицеистов осуществляется сотрудниками ГБУЗ городской детской поликлиники № 1 города Калининграда и детской стоматологической поликлиники города Калининграда.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрен, также отсутствуют оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.